

IT 201-001: Intermediate Italian I  
Fall 2003

Professor Barbara Godorecci  
Office: 205 Comer/ Tel.: 348-4415  
Office Hrs: W, F 10:00-11:00 a.m.,  
and by appointment.  
e-mail: bgodorec@ml.as.ua.edu

## SYLLABUS

**Course description:** This course will give emphasis to all of the four skills (reading, writing, listening and speaking) in Italian vis-à-vis our reading and discussion of Italo Calvino's novel, *Marcovaldo*, and review of the main points of Italian grammar. Course requirements include midterm and final exams, seven written compositions, frequent homework assignments and a daily journal. Regular class attendance and participation is expected. In the syllabus that follows DC = *Da Capo*, while M= *Marcovaldo*. [Square brackets indicate homework assignments.]

**Texts:** Calvino, Italo. *Marcovaldo*.  
Lazzarino, Graziana. *Da Capo* (FIFTH edition).

**Course Prerequisites:** IT 102.

**Course Objectives:** Students successfully completing IT 201 will:

- be able to use all fundamental grammatical structures of the Italian with competency and accuracy;
- be able to understand and express themselves in Italian at an analytical as well as conversational level;
- be able to read and comprehend an Italian novel written in contemporary prose;
- be able to write analytically and creatively in Italian in a manner appropriate to the level;
- have a greater awareness and appreciation of Italian culture and society through the study of Italian language and literature.

Week #1 (8/21) Introduzione al corso. Presentazioni, conversazione.  
[1) Da leggere: DC pp. 1-9.]

Week #2 (8/26) Conversazione: Quale oggetto ti piace di più?  
Ripasso grammaticale: gli usi del Presente Indicativo.  
DC p. 7 c, e.; p. 10 a. Esercizio collettivo: "Stamattina cammino per strada e vedo..."[1) DC p. 11d; p. 12 e. 2) Da studiare: DC vocab. P. 18 and pp. 20-21]

(8/28) Introduzione a *Marcovaldo*.  
[1)Da leggere: DC pp.25-30; 2) DC p.30 c; p. 31 f]

IT 201: Intermediate Italian I  
Fall 2003

Week #3 (9/2) Ripasso grammaticale: gli usi dell'Imperfetto.  
Lettura e discussione: "Ricordi d'infanzia." DC 44-45.  
[1] TEMA #1 "Vivere e studiare in Alabama" (10 frasi),  
2) Da studiare: DC vocab. p.46-47]

**TEMA 1** (9/4) Ripasso grammaticale: gli usi del Passato Remoto.  
[Da leggere: M1: "Funghi in città"]

Week #4 (9/9) Lettura e discussione: M1: "Funghi in città"  
[1] Da leggere: DC pp. 137-142; 2) DC p. 143 a., b.  
3) Da studiare: DC vocab. pp. 156; pp. 158-159.]

(9/11) L'uso dell'Imperfetto col Passato Remoto.  
Lettura e discussione: M1.  
[1] TEMA #2: "Lo feci una volta, ma non lo faccio più!"]

Week #5 (9/16) L'uso dell'Imperfetto col Passato Remoto.  
**TEMA 2** Conversazione/ attività varie.  
[1] DC p. 142. DC pp. 52-58. 2) DC pp. 57 a.; 58 a.]

(9/18) Passato Prossimo/Passato Remoto. DC p. 144 d.  
[1] Da leggere: M3: "Il piccione comunale"; DC pp. 88-92. 2) DC p. 90  
b.]

Week #6 (9/23) Ripasso grammaticale: i pronomi di Oggetto Diretto.  
Lettura e discussione: M3: "Il piccione comunale"  
[1] DC pp. 112-116. 2) DC p. 113 a./DC p. 114 c, d]

(9/25) I pronomi di Oggetto Diretto con i tempi composti.  
Lettura e discussione: M3.

**TEMA 3** [1]TEMA #3: Riassunto. (10 frasi)]

IT 201: Intermediate Italian I  
Fall 2003

Week # 7 (9/30) Ripasso grammaticale: i pronomi di Oggetto Indiretto./ Piacere et al.  
**TEMA 3** DC 116. Lettura e discussione.  
[1] DC pp. 115-116. 2) DC p. 116 a.; p. 117 c.]

(10/2) Ripasso, conversazione, attività varie.  
[Ripasso per il Midterm: preparate delle domande da fare in classe.]

Week # 8 (10/7) Ripasso Midterm

(10/9) MIDTERM  
[Da leggere: M5: "La cura delle vespe"]

Week # 9 (10/14) Lettura e discussione: M5: "La cura delle vespe"  
[1] TEMA 4: "Che tipo è Marcovaldo?"]

**TEMA 4** (10/16) Lettura e discussione: M5.  
[1] DC pp. 146-148. 2) DC p. 148 a.]

Week # 10 (10/21) Conversazione, workshop, video.  
[1] DC pp. 146-147; 2) DC p. 148 b.]

(10/23) Lettura e discussione: M: "Dov'è più azzurro il fiume"

Week # 11 (10/28) Ripasso grammaticale: "ci." DC pp. 146-147./ "ne."  
DC pp. 150-151.  
Lettura e discussione: "Dov'è più azzurro il fiume"  
[1] Da leggere: DC pp. 150-151; 2) DC p. 151 a.;152 b.  
3) Scrivete 5 frasi usando "ci" e 5 frasi con "ne."]

(10/30) Ripasso grammaticale: "ci" e "ne."  
[1] Da leggere: DC pp.188-192. 2) DC pp. 193 a.]

IT 201: Intermediate Italian I  
Fall 2003

- Week #12 (11/4) Ripasso grammaticale: Presente/Passato del Congiuntivo.  
[1) DC 201-202. 2) DC p. 193 c; p. 194 d.; 200 f; pp.202 a.  
3) TEMA #5: “Qual è il racconto che fin’ora è per te il più interessante? Perché?”].
- TEMA 5** (11/6) Presente/Passato del Congiuntivo.  
[1) DC pp. 214-219. 2) DC p. 219 a. 2) Da leggere: M7: “La pietanziera”]
- Week # 13 (11/11) Ripasso grammaticale: Imperfetto/Trapassato Congiuntivo  
Lettura e discussione: M7: “La pietanziera”  
[1) 2) DC p. 219 b.; 220 e.]
- (11/13) Imperfetto/Trapassato Congiuntivo.  
Lettura e discussione: M7.  
[1) DC p. 221 a, b.]
- Week # 14 (11/18) Discorso diretto e indiretto.  
TEMA #6: “Qual è il tuo mangiare preferito?”  
[1) DC pp. 365-367]
- TEMA 6** (11/20) Discorso diretto e indiretto.  
[1) Da leggere: M 20: “I figli di Babbo Natale”; 2) DC p.367 b.; p. 368. c.  
3) Tema #7: “Reazioni alla conclusione del romanzo. Cosa ne pensi?”]
- Week #15 (11/25) Lettura e discussione: M 20.  
**TEMA 7** [1) DC p. 368 d2, d3]
- Week # 16 (12/2, 12/4) Ripasso per l'esame finale.

IT 201: Intermediate Italian I  
Fall 2003

FINAL EXAMINATION: **December 11, 2003**    **Time: 8:00-10:30 a.m.**

Students will be assessed according to their level of achievement on coursework (i.e., midterm and final exams, journal, written compositions, grammar exercises, and other assignments), class participation, and attendance.

<b>Grading Policy:</b> Journal	--20%
Temi	--20%
Midterm Examination	--25%
Final Examination	--25%
Class Participation and attendance	<u>--10%</u>
	100%

**Attendance Policy:** Regular attendance is expected. A total of 10% will be deducted from the final grade for any absences beyond 1 of the 15 weeks of classes.

**Make up policy:** In consultation with the instructor assignments and exams may be made up no later than a week after the scheduled date.

**Disability Statement:** Students who require disability-related accommodations in this course must first register with the Office of Disability Services (348-4285 or 348-3081 TTY). Once the appropriate paperwork is obtained from ODS, please see your instructor as soon as possible to arrange accommodations.

**Academic Misconduct Statement:** Academic misconduct by students includes all acts of dishonesty in any academically-related matter and any knowing or intentional help or attempt to help, or conspiracy to help, another student commit an act of academic dishonesty. Academic dishonesty includes, but it not limited to, each of the following acts when performed in any type of academic or academically-related matter, exercise or activity.

1. Cheating – using or attempting to use unauthorized materials, information, study aids, or computer-related information.
2. Plagiarism – representing the words, data, works, ideas, computer program or output, or anything not generated in an authorized fashion, as one’s own.
3. Fabrication – presenting as genuine any invented or falsified citation or material.

4. Misrepresentation – falsifying, altering, or misstating the contents of documents or other materials related to academic matters, including schedules, prerequisites, and transcripts.